附件3

2025年湖北省国家中小学智慧教育平台

应用案例遴选征集活动指南

一、材料要求

每个案例须包含文字材料、数字故事、支撑材料和申报表共四项，总大小不超过1G。区域案例作者限报3人、学校案例作者限报2人、教师应用案例作者限报1人。

1. **文字材料**

总结介绍应用国家中小学智慧教育平台的缘由、解决的焦点难点问题，推进教育数字化转型和教育改革发展的思路、举措和效果。字数 3500—5000字（不超过5000字）。

1.内容要求

（1）内容导图。放置在正文前，是全文的结构化呈现，便于快速了解主要思路和内容。

（2）正文叙述。以讲故事的叙事手法描述过程，聚焦应用场景、关键事件、关键人物，图文并茂。突出场景性、探索性、典型性和实用性。主题集中，特色鲜明，逻辑清晰，数据翔实，客观真实。可选择性提供二维码，扫描后可链接阅读相关支撑材料，便于了解整体应用情况。

2.格式要求 (用PDF格式和word格式两种格式)

(1)标题为“黑体三号”, 一级标题为“楷体 GB2312 四号”,二、 三级标题为 “仿宋 GB2312 四号”。

(2) 正文: 仿宋 GB2312 四号, 单倍行距。

(3)图的标题在图下方居中，表的标题在表上方居中，字体均为 “仿宋 GB2312 五号”。

**(二)数字故事**

展现国家中小学智慧教育平台创新应用过程与成果的视频短片。

1.内容要求：以纪实方式，用镜头语言讲述应用过程及效果。主题集中，重点突出，画面真实，解说准确，视频清晰，音乐优美，剪辑流畅。

2.技术要求：有片头片尾，片头时长不超过10秒，内容包括：主题、单位、日期，片尾要写明主要制作人员的姓名。视频采用MP4 格式, 总时长 5—8分钟（不超过8分钟）。避免简单用PPT加配音制作。

**(三)支撑材料**

用于补充、说明、解释、拓展文字材料的证据材料。总数不超过5件。

1.内容要求：阶段性成果、技术支持条件、实施推进的工作方案，能够反映案例成效的奖励、新闻报道、研究报告等支撑或旁证材料电子文档等。

2.格式要求: 文档为. doc、. docx或PDF格式, 图片为. jpg格式, 视频为.mp4格式。

**(四) 案例申报表。**纸质版扫描件 (盖章)。

二、评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 指标说明 | 权重 |
| 实用性 | 案例主要围绕运用国家中小学智慧教育平台开展自主学习、教师备课、教师授课、双师课堂、作业活动、答疑辅导、课后服务、教师研修、家校交流、区域管理等应用场景的提出的解决方案、应用思路，能切实有效地解决选题中提出的实际问题。 | 10 |
| 规范性 | 文字资料：结构清晰、主线突出，论述严谨、逻辑性强、真实可信，概念表述清晰准确，无知识性和常识性错误，文字优美、文笔流畅，可读性强。 | 15 |
| 数字故事：重点突出，发挥多媒体信息呈现优势； 音视频同步、协调，声画质量好。 | 15 |
| 应用成效 | 案例能有效提高区域、学校办学质量；提高教师教学质量和效果；提升学生的综合素质和能力，促进学生全面发展；被媒体和机构推介或报道。 | 20 |
| 创新性 | 案例具备新的教育理念、技术或方法；针对教育教学中的难点和痛点，提出创新性的解决方案；运用人工智能等新技术推动教育数字化转型；为教育教学提供新的视角和思考，促进国家中小学智慧教育平台新模式的探索和发展。 | 20 |
| 可推广性 | 案例具有较好的可借鉴性，具备常态化应用和持续发展的潜力，能够适应教育教学的发展和变化。可为同类区域、学校或教师开展同类实践提供指导。 | 20 |

三、版权说明

(一)案例必须为作者原创，不涉及版权问题，我厅拥有该案例的使用权，能以任何形式对案例进行展示交流。

（二）案例一经发现有政治性或科学性错误、有剽窃或抄袭弄虚作假行为、已发表或参加过其他省级及以上活动等问题，取消遴选资格。