

# 湖北省教育厅办公室

鄂教基办函（2023）33号

## 省教育厅办公室关于开展2023年 中小学劳动教育优质数字资源建设与教学 成果展示交流活动的通知

各市、州、县教育局：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》《义务教育劳动课程标准（2022年版）》、省政府《全面加强新时代大中小学劳动教育若干措施》，全面推动我省中小学劳动教育教学和实践活动，进一步提高教育教学水平，促进中小学生“德智体美劳”全面发展，经研究，决定组织开展“湖北省2023年中小学劳动教育优质数字资源建设与教学成果展示交流活动”。

### 一、主要目的

通过开展湖北省中小学劳动教育优质数字资源建设与教学成果展示交流活动，推动各地加强劳动教育教师队伍建设、课程建设、劳动实践基地建设等，以信息化全面赋能中小学开齐开好劳动教育课程。形成和推广一批优质劳动教育数字资源，挖掘和宣传一批可资借鉴的学校劳动教育成果。引导劳动教育

学科教师更加投入教学、重视教研，创新教学方法，不断提高教学质量；引导中小学生形成正确劳动观念，树立勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，养成良好劳动习惯和品质，提升劳动能力。促进全省各地各校全面落实新时代中小学劳动教育的各项要求，全面提高中小学劳动教育的质量和实效。

## 二、活动内容

1. 劳动教育优秀项目设计展评。围绕日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动，结合湖北荆楚特色进行劳动项目设计。以文本形式呈现，每课时不超过4000字。每个项目设计需包含不少于2个子项目或劳动任务（即2课时），并配套相应的授课课件。项目主题可参考《湖北省中小学劳动教育项目设计主题参考清单》（见附件1），也可以结合本地劳动资源特色自主拟定。项目设计和课件模板具体见湖北省中小学智慧教育平台“湖北省中小学优质数字资源建设与教学成果交流展示活动”专栏（下面简称“活动专栏”）。

2. 劳动教育“好课例”教师作品展评。“好课例”包括劳动课例实录和说课视频两种方式，可选择其中一种方式。

（1）劳动课例实录指选取劳动项目设计中的子项目或关键任务（环节）录制的教学视频。每个视频都是一个完整的教学流程，内容主要包括情境创设、学习交流、示范讲解、操作实践和评价反馈、拓展延伸等。视频形式可多样化，既可以是室外劳动现场，也可以是室内讲解示范操作，还可以是室内外组合视频。每个劳动项目主题下，最多上传不超过3个课时的课例实录。每课时时长小学不超过15分钟，中学不超过20分钟。内容应包括片头，不超过5秒，模板具体见湖北省中小学智慧

教育平台活动专栏。

(2) 说课视频是指某个劳动项目实施完成后,通过说课的方式进行整体梳理、总结和反思,以视频的方式呈现。说课内容应是某一劳动项目的教学整体设计思路,而不只限于项目的某个环节,包括:课程(活动)目标、重难点、学情分析、项目时长、学生劳动过程与指导、资源选择与运用、课后反思等。时长不超过15分钟,模板具体见湖北省中小学智慧教育平台活动专栏。

3. 劳动教育“小能手”学生作品展评。面向学生征集劳动实施过程的微视频,主要内容包括关键劳动环节的操作展示、劳动体验感悟等,主要目的是能给他人提供操作示范和启迪感悟。参展学生按三个学段参加展评,即小学低年级(1~3年级)、小学高年级(4~6年级)、初中(7~9年级)。劳动内容可参考附件1选择,也可结合个人实际另行选择。学生自主或在老师、家长指导下开展劳动,提交劳动过程视频,作品既可以单个学生独立完成,也可以小组合作完成。时长5-8分钟,模板具体见湖北省中小学智慧教育平台活动专栏。

4. 劳动教育“优秀案例”展评。各地教育行政部门、中小学校、劳动教育实践基地,根据自身开展劳动教育的做法、经验、成效等,总结典型案例,参加展评活动。案例字数控制在5000字以内,图文并茂(图片不超过5幅),提交电子文本。各市州推荐劳动教育“优秀案例”名额:武汉市、宜昌市、襄阳市、十堰市、黄冈市可推荐县(市、区)案例5个,中小学案例15个;黄石市、荆州市、荆门市、孝感市、咸宁市、恩施州可推荐县(市、区)案例3个,中小学案例10个;鄂州市、

随州市可推荐县（市、区）案例 1 个，中小学案例 5 个；神农架林区和直管市可推荐中小学案例 1~2 个。

### 三、活动组织

本次活动由省教育厅主办，成立工作专班具体组织，省教育信息化发展中心、省教育科学研究院承办，有关部门提供协助和专家支持。

### 四、活动安排

1. 参加对象。劳动教育优秀项目设计展评和劳动教育“好课例”展评两项活动，面向全省中小学劳动课教师开展。鼓励参与过“湖北省劳动教育数字资源研发和摄制骨干教师培训”的老师，以及经过市县教育部门二级培训的老师组建研发组参加。其他未参与过培训的老师请先登录湖北省中小学智慧教育平台活动专栏，自主通过线上培训视频了解相关要求后参加。劳动教育“小能手”面向全省中小学学生开展。劳动教育“优秀案例”展评面向各地教育行政部门、教科研部门、中小学校、劳动教育实践基地、研学实践基地（营地）等单位开展，不以个人名义参加。

2. 报送时间。9月28日前，提交劳动项目设计作品。11月24日前，提交教师“好课例”、学生“小能手”作品和劳动教育“优秀案例”。

3. 报送方式。教师和学生登录湖北省中小学智慧教育平台，点击“湖北省中小学优质数字资源建设与教学成果交流展示活动”专栏，选择对应的作品上传入口，按照页面提示填报完整的个人信息和作品信息后方可上传提交作品。各市州劳动教育联系人负责对作品进行初审，并按照相应的名额分配数量（见

附件2)报送优秀作品参加省级展评。

4. 报送要求。建议参与过“湖北省劳动教育数字资源研发和摄制骨干教师培训”的老师，以及经过市县教育部门二级培训的老师组建研发组，选择同一个劳动主题，人员合理分工，分别参与劳动项目设计、“好课例”“小能手”的作品展评活动，以便后期组建完整的劳动教育数字资源包。凡以研发组为单位完成劳动项目系列资源建设，并作为劳动教育优秀数字资源包作品收录进湖北省中小学智慧教育平台劳动教育数字资源目录的，将另颁发劳动教育数字资源建设团队奖。

5. 组织评审。省教育厅组织专家对各项活动作品进行评审，评出一、二、三等次，公示后发文公布，并颁发电子证书。

6. 成果展示。获奖成果在湖北省中小学智慧教育平台展示，选取有特色的代表性内容在媒体宣传。

## 五、工作要求

1. 高度重视，广泛宣传。各地要加强领导和统筹，认真部署谋划，强化组织保障。要积极组织参与过“湖北省劳动教育数字资源研发和摄制骨干教师培训”的教师对区域内教师进行二级培训，并广泛宣传发动，鼓励广大师生积极参与，以活动为契机推动劳动教育落地生效。

2. 精心组织，认真遴选。各地要研究制订活动实施方案，明确时间和责任人，并指定1名劳动教育工作联系人，于2023年9月5日前将联系人信息表（见附件3）报省劳动教育工作联系人邮箱。要层层开展遴选，加强对活动的统筹、指导和督促，坚持推荐标准和程序，严格把关推优，按活动时间和名额分配要求推荐上报作品。

3. 统筹安排，确保质量。各地要将本次活动融入平时的教育教学之中，合理安排教学时间和内容，防止突击和走形式，要充分发挥教研部门和电教部门作用，为资源建设和师生参与展示交流活动提供必要条件和支持，确保劳动教育资源建设和成果交流活动质量。

## 六、其他事项

1. 省劳动教育工作联系人：左渊 电话：87328082  
邮箱：3539576178@qq.com

2. 具体业务与承办单位联系人

省教育信息化发展中心联系人：余昊 电话：18674021146

省教育科学研究院联系人：苏航 电话：027-87325761

附件： 1. 湖北省中小学劳动教育项目设计主题参考清单  
2. 湖北省 2023 年中小学劳动教育优质数字资源建设与教学成果展示交流活动名额分配表  
3. 湖北省中小学劳动教育优质数字资源建设与教学成果展示交流活动联系人信息表



## 附件 1

## 湖北省中小学劳动教育项目设计主题参考清单

任务群	类别	项目主题（子项目或劳动实践环节设置参考）
清洁与卫生	个人清洁与卫生	个人清洁自己做（洗漱、剪指甲、洗头、洗澡、洗手） 洗简单小衣物（洗晒红领巾、袜子）
	家庭清洁与卫生	餐前餐后小帮手（清洗碗筷、杯子） 家庭（班级）大扫除（清洗门窗、日常消毒、垃圾分类） 居家清洁小妙招（清洁灶台、清洗书包、运动鞋等） 洗车（自行车、滑板车） 物品消毒（餐具、家具、电子设备等）
	社区清洁与卫生	打扫教室真快乐（扫地、拖地、擦桌凳） 共建社区环境美（清除牛皮癣、清理草坪） 垃圾分类
整理与收纳	生活用品、学习用品、居室物品、	我的书包我做主（包书皮、整理书包、削铅笔） 书桌整理我能行（整理书桌、整理课桌） 玩具饰品收纳好（整理玩具、饰品） 整理衣物有条理（叠小件衣服、裤子、袜子） 我是自理小达人（整理床铺、衣裤折叠、书籍分类） 鞋柜整理我能行（鞋子打理、整理鞋柜） 插画摆件装饰美（插花、装饰品摆放） 图书分类来存放（整理教室图书角） 衣柜收纳有条理（整理衣柜） 小小针线自己缝（缝纽扣、缝破、打裊） 服饰创意衣循环（熨烫衣物、创意服饰） 旅行行李我整理（整理行李箱）
	学习空间、生活空间	房间清理我能行（整理房间、物品收纳） 装饰教室大家来（装饰教室） 装饰房间迎春节（装饰客厅、房间、书桌等） 厨房整理与收纳（整理冰箱、厨房用具等） 卧室整理与收纳（清洗床单、被套、整理卧室） 卫生间整理与收纳（管道疏通、盥洗池清理、浴缸浴室打扫）
烹饪与营养	家庭烹饪	我是家庭小帮厨（择洗蔬菜、剥豆子、剪毛豆） 我会自己洗水果（清洗各种水果） 水果拼盘我会做（水果去皮、创意水果拼盘） 简单早餐我会做（煮面条、蛋花米酒、蒸馒头、煮鸡蛋等） 学做美味凉拌菜（做各种凉拌菜） 好吃的家常菜（炒青菜、番茄炒鸡蛋、小炒土豆丝等）
	特色餐饮	家人健康我守护（设计健康食谱） 茶歇的设计与制作（烘焙小点心、冲泡茗茶）做节日传统美

任务群	类别	项目主题（子项目或劳动实践环节设置参考）
		<p>食（五月端午粽情浓、巧手做青团、做月饼庆中秋等）</p> <p>特色美食我来做（做夏日特饮、做冰糖葫芦等）</p> <p>美味饺子我会做（包馄饨、饺子）</p> <p>炖个莲藕排骨汤（排骨煨藕汤）</p> <p>家乡特色小吃（武汉热干面、大冶印子粩、黄石港饼、艾糕（饼）等）</p> <p>清蒸名菜武昌鱼（清蒸武昌鱼）</p> <p>家乡的特色菜（苕粉丸子、沔阳三蒸、豆丝（豆折）等）</p> <p>我家的私房菜（炖鸡汤、青椒炒肉丝、红烧肉等）</p> <p>自制健康米酒酿（自制米酒）</p> <p>特色饮品我会做（冬天的第一杯奶茶、蜂蜜柚子茶、酥油茶、水果茶、绿豆汤等）</p>
家用器具使用与维护	家用器具使用	<p>小小家电我会用（蒸蛋器、烧水壶、榨汁机、充电器等）</p> <p>家用器具有妙招（切菜器、捣蒜器等）</p> <p>我会使用小家电（电饭煲、微波炉、电烤箱、吹风机、电风扇、洗衣机、熨斗、挂烫机的使用）</p>
	家用器具维护	<p>家用器具的维护（玩具、闹钟、遥控器、智能锁、小炊具、小家具等的维护）</p> <p>我是电脑小卫士（电脑清理和维护）</p> <p>我为家庭送清凉（电风扇拆卸与安装空调滤网的清洗）</p> <p>我当电器维护员（家用电器小故障维修）</p>
农业生产劳动	农作物、蔬菜类（以湖北常见农作物为主题设计项目，围绕农作物的种植、生长管理、采摘、收藏、售卖、加工等环节，设计成劳动实践项目。）	<p>水稻的一生（育种、插秧、除草、割谷、脱粒、轧米、做饭）</p> <p>油菜花开（播种、移栽、赏花、收获、榨油、油炸粩）</p> <p>麦子黄了（播种、观察、收割、脱粒、磨粉、做面食）</p> <p>落花生（播种、覆膜、生长管理、扯花生、吃花生）</p> <p>红薯（育种、移栽、生长管理、挖红薯、贮藏、做红薯美食）</p> <p>蒜来蒜去（先种、剥蒜、播种、生长管理、收蒜、做糖蒜）</p> <p>茶（识茶、采茶、制茶、泡茶、茶艺、茶具）</p> <p>大豆一生（播种、生长管理、扯豆、打豆、贮藏、大豆美食）</p> <p>黄瓜一生（播种、管理、搭架子、采摘与加工、黄瓜美食）</p> <p>莲藕（观察、体验挖藕、清洗与处理、美食加工）</p> <p>红菜苔（播种、管理、采收、售卖、烹饪）</p> <p>辣椒、山药、土豆、蕲艾等湖北各地特色农作物资源开发与利用（参考上面项目设计提示）</p> <p>水培植物</p>
	养殖类（动物的孵化、日常照顾、喂养、卫生处理、加工等）	<p>小兔子乖乖（喂养环境创建、喂养、日常卫生清理、剪毛等）</p> <p>蚕宝宝（观察与记录、采桑、喂养、做蚕山、缫丝、加工）</p> <p>小龙虾（生长观察、捕捞体验、处理、烹饪、主题文创）</p> <p>湖北各地家常养殖、水产类特色资源的开发与利用</p> <p>观赏鱼类</p>
	果木花卉类	水果采摘与加工（某种）



任务群	类别	项目主题（子项目或劳动实践环节设置参考）
		果木嫁接 花卉栽培与深加工 种子采摘与处理
	农业工具、技术与农耕文化（可根据主题类型寻找切入点自行设计）	传统农具的认识与使用（传统农具的功能、使用、设计与制作、改进等） 全靠肥当家（从肥料角度切入设计项目） 庄稼的朋友与敌人（选择对农业生产有直接影响的动物、外来物种等角度开发资源设计项目） 农业新技术（农业类的新技术、新工具） 老农民（从特殊人物切入，开展传统农业类劳动实践活动） 节气与农事（可选择某几个与农事关联密切的节气设计成项目开展相关劳动实践活动）
工业生产劳动	木工	木制盆栽架 小型收纳箱 木制餐具架 木制笔筒 木制泡茶器具 木制衣架 存鞋架 存口罩盒 墙挂衣架 木制拼图 木制托盘 木制杂志架 木制烛台 木制勺子 糖果盒 木制相框 木制切菜板
	金工	铁皮书立 铁线书立 铁线晾衣架 铁线饰品
	服装	创意服饰 报纸服饰 布娃娃服装 塑料服饰
	造纸	造纸术 宣纸制作 裱字画
	纺织	纺纱 织布 缝补补丁 钉纽扣 缝纫师 缝香包 缝针线包 缝钱包
传统工艺制作	食品制作类	传统花生糖* 孝感米酒* 传统豆瓣酱 传统红薯干 传统鱼糕 传统糍粑（泡粩） 传统馍馍* 孝感麻糖* 酵素粽子 传统皮蛋 传统面条 传统饺子（翻饺）* 汤圆
	编织制作类	编织花篮* 竹篾鱼灯 西兰卡普织造 稻草人 编龙须草* 掐丝珐琅* 丝网花 潜江草把龙* 中国结 竹编工艺品 杯套 杯垫 棕编
	缝纫制作类	香包 汉绣 传统鞋垫* 沙包
	纸工制作类	郟阳皮纸* 灯笼 剪纸（喜字、福字、全家福、窗花等） 纸飞机 风车 洴纸艺术* 传统纸雕 纸花 纸艺小品 立体刻画 手撕花 拓印 版画 立体卡片 风筝制作
	扎染类	扎染布艺
	泥塑类	彩陶 花瓶 挂盘 生肖 动物 印章 器皿
	雕刻类	叶雕 菜蔬雕刻 竹刻 面塑 膏刻
新技术体验与应用	智能工业	纸模设计与制作 益智玩具 长江大桥模型设计与制作 激光雕刻助力活字印刷 创作神奇的金属材料作品 智能控制信号灯 激光切割
	智能家居	智能门铃 智能台灯 智能风扇 火灾预警机器人 智能晾衣架 手势换台
	智能生活	书包巧改造 多功能小笔筒 智能贺卡 智能存钱罐显温

任务群	类别	项目主题（子项目或劳动实践环节设置参考）
		杯垫 垃圾桶的创意设计与制作 自制计步器 5G 通信技术
	智能融合类	新式花灯 智能皮影戏 智能鸟巢 我们的气象站
现代服务业劳动	批发零售业	校园公司运营 校园换客大行动 农产品营销（助农）
	交通运输业	公共交通及出行安全 公交 / 轨道交通实地考察
	仓储和邮政业	我是家庭“快递员”
	餐饮业	我是食堂小助理 智能点餐
	金融业	做个小小理财家
	教育	美丽班 / 校徽大家创 班级文化优化大师（班级文化长廊）
	卫生	消灭校园卫生死角 校园健康小卫士
	文化旅游业	家乡深度旅游攻略 家乡特产 / 美食 / 美景我推荐
	体育艺术	校园足 / 篮 / 羽毛球赛事 / 艺术节策划与服务
	环境保护	向“白色污染”宣战 校园垃圾分类
公益劳动与志愿服务	校园公益劳动与志愿服务	红领巾校园义卖 我是学校图书管理志愿者 校园小管家 欢迎你加入（一年级新生入学引导） 光盘行动小卫士（参与学校进餐管理） 校园一周膳食搭配师 校园筑梦师（延时托管作业辅导） 小小时装设计师 “衣”往情深（旧衣回收） 学校公区维护员 美化校园一角
	社区公益劳动与志愿服务	让小区电动车归位 文明社区我维护 美丽社区小卫士 致敬劳动者 我为社区小树穿冬衣 走进社区做主人 物业管家的一天 我为社区添绿色 看望退休教师
	社会公益劳动与志愿服务	阳光行动（敬老扶弱） 共护湿地行动（江河湖泊环境保护） 争当校园 / 场馆小先生（大坝、桥梁、油田科技馆、博物馆、纪念馆、植物园、动物园等场馆） 法制宣传员

说明：标注了\*的，表明该劳动项目主题已经有优秀作品入选湖北省中小学智慧教育平台劳动教育数字资源目录，选题时请尽量避免重复。

## 附件 2

## 湖北省 2023 年中小学劳动教育优质数字资源建设

## 与教学成果展示交流活动名额分配表

地区	劳动项目设计	“好课例”教师作品展评	“小能手”学生作品展评		
			1~3 年级	4~6 年级	7~9 年级
武汉市	45	45	15	20	20
宜昌市	30	30	10	20	20
襄阳市	30	30	10	20	20
黄冈市	30	30	10	20	20
孝感市	30	30	10	20	20
十堰市	30	30	10	20	20
黄石市	16	16	9	15	15
荆州市	16	16	9	15	15
荆门市	16	16	9	15	15
咸宁市	6	6	8	8	8
恩施州	16	16	9	15	15
鄂州市	6	6	8	8	8
随州市	6	6	8	8	8
神农架林区	6	6	5	5	5
天门市	6	6	5	5	5
潜江市	6	6	5	5	5
仙桃市	6	6	5	5	5
小计	300	300	145	224	224

附件 3

湖北省中小学劳动教育优质数字资源建设与教学成果

展示交流活动联系人信息表

市州	姓名	单位及职务	手机	邮箱